

2.2 : Comprendre le handicap



Les personnes en situation de handicap représentent le « groupe minoritaire » croissant le plus rapidement au monde, et les statistiques indiquent actuellement qu'un Canadien sur cinq considère avoir à composer avec un type quelconque de handicap. Il est important de noter que n'importe qui d'entre nous peut se joindre à ce groupe en tout temps en raison de dommage physique ou d'une maladie mentale.

Un handicap fait obstacle à la pleine et effective participation d'une personne à la société sur la base de l'égalité avec les autres. Si des **mesures d'adaptation** adéquates sont en place, l'incidence des handicaps est atténuée. Il existe de nombreuses catégories de handicap, dont les troubles cognitifs et d'apprentissage, la santé mentale, les situations d'invalidité médicale, les déficiences sensorielles (déficience auditive ou visuelle) et les handicaps physiques ou la mobilité réduite. Certains handicaps sont non-visibles et d'autres sont visibles.

Exemples de handicaps :

- Lésion cérébrale
- Lésion de la moelle épinière
- Trouble du spectre de l'autisme
- Troubles d'apprentissage
- Troubles de la mémoire
- Dyslexie
- Trouble déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH)
- Syndrome de Down
- Phobies
- Schizophrénie
- Dépression
- Trouble obsessionnel compulsif (TOC)

- Troubles de la parole
- Surdité
- D ficiency auditive
- C cicit 
- D ficiency visuelle
- Problèmes d'agilité
- Troubles de mobilité
- Douleur chronique
- Fibromyalgie
- Arthrite

Notre compréhension des handicaps évolue

Auparavant, la notion de handicap était expliquée en termes médicaux; un handicap était uniquement défini par un diagnostic.

De nos jours, nous comprenons qu'un handicap est expliqué par la combinaison du diagnostic et la capacité de la personne à interagir dans la société.

Un handicap peut être :

- Faible
- Modéré
- Grave

Apparition :

- Moment de la confirmation du diagnostic de handicap
- Naissance
- Enfance
- Adolescence
- Vie adulte
- Troisième  ge

Source :

¹Convention relative aux droits des personnes handicapées et Protocole facultatif 2006 des Nations Unies

Déclaration :

Optez pour le talent n'a ménagé aucun effort pour utiliser les mots les plus respectueux au moment de rédiger les présents documents. Nous sommes toutefois conscients que la terminologie la plus appropriée peut changer avec le temps. Nous avons rédigé ces documents avec l'intention de respecter la dignité et les droits fondamentaux de chacun.